

KINDCENTRUM



Kindcentrumgids 2025-2026





Voorwoord

Geachte ouders, verzorgers en andere betrokkenen,

Voor u ligt onze Kindcentrumgids. Wij zijn trots op waar KC Balans voor staat, wat wij met elkaar hebben opgebouwd en nog verder gaan uitbouwen de komende jaren. Deze gids is verbonden met ons Koersplan. Daarin staan onze missie, onze kernambities en ons meerjarenbeleid beschreven.

Deze gids geeft u, naast allerlei praktische zaken, een beeld over de opzet van KC Balans: het onderwijskundig- en opvangconcept en de wijze waarop het team KC Balans inhoud en vorm geeft. De jaarlijkse wijzigingen, zoals het gymrooster, zijn terug te vinden in de bijlage van deze schoolgids en op onze website: www.kcbalans.nl.



KC Balans zet zich in om in de toekomst te dienen als kennisplatform voor alle kindcentra in de regio. Wij investeren in een lerende organisatie en willen voor alle professionals een voorbeeld zijn in het dagelijks werken aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Kortom: Samen de toekomst mooier maken!

Team Kindcentrum Balans



Inhoud

1. Onze missie	7
Hier staan wij voor	7
Bouwstenen KC Balans	7
Centrale rol in de wijk	8
Identiteit	8
Team	9
Bestuur	9
2. Het kindcentrum	10
Basisschool	10
Buitenschoolse opvang	10
Kinderdagverblijf	10
Peuterspeelzaal en -opvang	11
Voorschoolse Educatie groep Knus	11
3. Leren en ontwikkelen	13
Pedagogisch klimaat	13
Autonomie van kinderen	13
Kinderen van 0-2,5 jaar	14
Kinderen van 2,5-4 jaar	14
Onderwijs aan kinderen van 4-6 jaar	14
Onderwijs aan kinderen van 6-12 jaar	15
Verlengde Schooldag	20
4. Onderwijskwaliteit en voortgang	21
Kerdoelen en referentieniveaus	21
De Wet op Passend Onderwijs	21
Handelingsgericht werken	22
Leerlingvolgsysteem (LVS)	22
4xD kwaliteitscyclus	23
Rapportage en oudergesprekken	23
Doubleren	24
Schorsing en verwijdering	25



5. De professionals	26
Scholing van professionals	26
Het zorgteam	26
Vervanging in de onderwijsgroepen	26
Vervanging in de opvanggroepen	27
Stagiaires	27
6. Veiligheid	29
Gedragprotocol	29
Veiligheidsplan	29
AVG	30
Medicijnverstrekking en medisch handelen	30
Jeugdgezondheidszorg 0-19 in Den Haag	31
Klachtenprocedure onderwijs	32
Externe klachtenprocedure school	32
Klachtenprocedure opvang	32
Externe klachtenprocedure opvang	32
Onderwijscontactpersoon KC Balans	33
7. De ouders en verzorgers	34
Ouderbetrokkenheid	34
Ouderhulp	34
Klassenouders	35
Oudervereniging (OV)	35
Inspraak van ouders	35
Gescheiden ouders	36
8. Aanmelden, aanname en uitstroom	37
Aanmelden voor de opvang 0-4 jaar	37
Aanmelden voor het onderwijs	37
Aanname van kinderen ouder dan vier jaar	38
Interesselijst onderwijs	39
Aanmelden voor de Buitenschoolse Opvang (BSO)	39
Naar het voortgezet onderwijs	40



9. Praktische informatie 41

De openingstijden van KC Balans	41
Vakantierooster en vrije dagen	42
Communicatie	42
Mailrespons	42
Feestbeleid	42
Gevonden voorwerpen	43
Jassen aan of uit	43
De speelplaats	43
Verkeerssituatie	43
Let Op Luis	44



10. Praktische informatie – kosten 45

Tussenschoolse opvang: Stay & Play	45
Ouderbijdrage	45
Schoolreisje	46
Afscheidskamp groep 8	46
Kosten door oneigenlijk gebruik van materiaal	46
Chromebooks	46
Aanschaf materiaal voor nieuw schooljaar	47

11. Aanwezigheid en verlof 48

Afwezigheid melden	48
Leerplicht en afwijkend verlof	48
Aanvraag extra vakantieverlof	48
Ongeoorloofd verzuim	49
Regeling te laat komen	49

1. Onze missie

Hier staan wij voor

Met veel plezier werken ongeveer tachtig professionals op KC Balans aan de ontwikkeling van kinderen van 0-13 jaar. We werken vanuit een gezamenlijke missie. Wij zijn een groot kindcentrum als het gaat om het aantal kinderen, maar stralen het gevoel uit van een kleine organisatie. Door saamhorigheid en betrokkenheid geven wij dit gevoel vorm. Vriendelijke, spontane en open omgangsvormen kenmerken ons.

KC Balans is een grote kleine wereld voor kind en ontwikkeling waar iedereen zichzelf kan en mag zijn en waar we:

*Helder en flexibel zijn
Elkaar zien
Verbinding (onder)zoeken*

Deze visie en pijlers geven woorden aan wie wij zijn en waar we steeds aan blijven werken.

Bouwstenen KC Balans

KC Balans is meer dan een school en een opvang. Onze bouwstenen zijn:

- We hebben het zo min mogelijk over 'leerkrachten' of 'pedagogisch medewerkers', maar over 'professionals' voor spelen, leren en ontwikkelen. We zijn samen één team. We werken intensief samen op de werkvloer en kijken vanuit onze eigen expertise naar wat kinderen nodig hebben. We maken gezamenlijk gebruik van alle faciliteiten en lokalen.
- Alle medewerkers werken vanuit dezelfde kernwaarden en visie op de wijze waarop kinderen leren en zich ontwikkelen. Dit is het fundament van KC Balans en richtinggevend voor keuzes en werkwijzen in de praktijk van alledag.
- We bieden een rijke speelleeromgeving met – verspreid over de dag – een breed aanbod van sport, kunst en cultuur, natuur, wetenschap en techniek, extra leerondersteuning of extra zorg. Zo ontwikkelen kinderen kennis en vaardigheden en ontdekken ze wie ze zijn en willen zijn.

- We stellen persoonlijke doelen vast voor elk kind. Kinderen en ouders hebben de mogelijkheid hierin actief mee te denken. De voortgang wordt nauwlettend gevolgd.
- KC Balans is een lerende gemeenschap waarin de behoefte van het kind centraal staat. Professionals leren van en met elkaar, ontwerpen en onderzoeken. De directie leidt het veranderingsproces en zorgt dat alle professionals optimaal kunnen bijdragen.
- Kinderen die extra ondersteuning nodig hebben, krijgen hulp en zoveel mogelijk in KC Balans zelf, het liefst in het eigen leerjaar.
- Ouders en kinderen denken en doen mee. Ouders zijn belangrijke gesprekspartners voor de ontwikkeling van hun eigen kind en denken, doen en beslissen mee in het reilen en zeilen van het kindcentrum. Dat geldt deels ook voor de kinderen. Er is voor de opvang een decentrale oudercommissie en een kinderraad en voor het onderwijs een medezeggenschapsraad, een oudervereniging en een leerlingenraad.
- Kinderen leren en ontwikkelen zich de hele dag door, KC Balans is de hele dag geopend. De dagindeling kenmerkt zich door een goede balans van inspanning en ontspanning, bewegen en stilzitten. Met verplichte en vrijwillige onderdelen waaruit ouders en kinderen kunnen kiezen.

Centrale rol in de wijk

KC Balans speelt een centrale rol in de wijk en wij werken nauw samen met de verschillende organisaties in de wijk Leidschenveen zoals: andere basisscholen, de bibliotheek, verschillende instellingen voor voortgezet onderwijs, het stadsdeelkantoor, het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG), de Jeugdgezondheidszorg (JGZ) en diverse sportclubs. Een voorbeeld van onze rol in de wijk is de verhuur van de gymzaal in de middag- en avonden aan buurt- en sportverenigingen.

Identiteit

Het onderwijs op KC Balans is sinds de start van de school interconfessioneel (Rooms-Katholiek/Protestants – Christelijk). De opvang is van oorsprong neutraal. Als kindcentrum, willen we gezamenlijk een heldere identiteit vaststellen en uitdragen. Daarbij is de opvang bereid tegemoet te komen aan de waarden die bij de christelijke wortels van de school horen.



KC Balans wil vanuit een hedendaagse visie invulling geven aan de identiteit. We vinden het van belang om de kinderen iedere dag te wijzen op christelijke normen en waarden en die zelf ook voor te leven.

We onderzoeken in het schooljaar 2025–2026 welke methode daar het beste bij past. Respect voor elkaars inspiratiebronnen (historisch, cultureel of religieus) is voor ons een belangrijke waarde. In ons Koersplan staat de ambitie dat we werken aan een gezamenlijke identiteit, waarvan de praktische uitwerking helder is voor leerlingen, medewerkers, ouders en externe partners.

Team

In totaal werken er zo'n 80 professionals in KC Balans. Zij doen er alles aan om de kinderen in een doorgaande lijn een mooie ontwikkeling door te laten maken. KC Balans heeft een duo-directie, intern begeleiders, specialisten, onderwijsondersteuners, vakleerkrachten bewegingsonderwijs en een grote groep pedagogische en didactische professionals. Een actueel overzicht van de samenstelling van het team kunt u vinden op onze website.



Bestuur

KC Balans komt voort uit een samenwerking tussen Stichting Lucas Onderwijs en Stichting Vlietkinderen. U vindt meer informatie over de besturen op www.lucasonderwijs.nl en www.vlietkinderen.nl.

Lucas Onderwijs is een dynamisch en betrokken onderwijsbestuur. Momenteel vallen zevenenveertig scholen voor basisonderwijs, zeven scholen voor speciaal basisonderwijs, drie expertisecentra en drie regio's voor voortgezet onderwijs met in totaal vierendertig vestigingen, onder de verantwoordelijkheid van het bestuur van de stichting.

Vlietkinderen biedt kinderen een warme, veilige omgeving met gelijke ontwikkelkansen en de vrijheid om zichzelf en de wereld te ontdekken. Momenteel heeft Vlietkinderen 23 opvanglocaties voor dagopvang, peuteropvang, peuterspeelzaal en buitenschoolse opvang.



2. Het kindcentrum

Basisschool

KC Balans biedt regulier basisonderwijs aan ongeveer 700 kinderen, verdeeld over 20 groepen in het hoofdgebouw en 6 groepen in het bijgebouw. De groepsgrootte varieert tussen 28 en 31 kinderen. In deze kindcentrumgids vindt u uitgebreide informatie over de school.

Buitenschoolse opvang

KC Balans biedt buitenschoolse opvang voor ongeveer 240 kinderen. Alle kinderen die naar de buitenschoolse opvang van KC Balans gaan, volgen ook onderwijs bij KC Balans. In deze kindcentrumgids vindt u uitgebreide informatie over de buitenschoolse opvang.

Kinderdagverblijf

Verdeeld over drie verticale groepen, biedt KC Balans dagopvang voor ongeveer 70 kinderen. Kinderen kunnen vanaf zes weken naar het kinderdagverblijf. De groepen zijn verticaal ingedeeld (van 0 tot 4 jaar) om zoveel mogelijk een thuissituatie na te bootsen. Zij leren in een verticale groep van jonges af aan rekening met elkaar te houden en elkaar te helpen.

In onze opvang hanteren we alle regels die vanuit de Wet Kinderopvang verplicht zijn. Zo heeft ieder kind een eigen mentor die de ontwikkeling van het kind en het contact met de ouders onderhoudt. In de wet zijn vier pedagogische doelen opgenomen als definitie van verantwoorde kinderopvang:

- Het bieden van emotionele veiligheid.
- Het bevorderen van de persoonlijke competentie.
- Het bevorderen van de sociale competentie.
- De socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde normen en waarden.

Deze doelen zijn uitgelegd in ons pedagogisch werkplan met de uitgangspunten:

Met alle respect	bieden van emotionele veiligheid
Allemaal anders	bevorderen van de persoonlijke competenties
Op weg naar een zelfstandig bestaan	bevorderen van de zelfstandigheid
De buitenwereld binnenhalen	deel uitmaken van de wereld om ons heen
Geen angst voor ongebaande paden	bevorderen van de sociale competenties
Kind met andere kinderen	overdracht van normen en waarden

Peuterspeelzaal en -opvang

Vanaf twee jaar zijn kinderen welkom in onze gecombineerde peuterspeelzaal en peuteropvang groep. De peuteropvang biedt plaats aan ongeveer 55 kinderen, waarvan 16 in een VE-groep.

In deze horizontale groep bereiden de kinderen zich spelenderwijs voor op de basisschool. Vaste onderdelen in de ochtend zijn bijvoorbeeld de kring en het bespreken van het dagritme. We werken volgens de Piramide methode, die ieder kind de kans biedt om zich optimaal te ontwikkelen. De Piramide methode is gebaseerd op SLO doelen, die ook voor het onderwijs gelden. Voortgang van de kinderen wordt geobserveerd met de KIJK methode.

Voorschoolse Educatie groep Knus

Kinderen kunnen, wanneer daar aanleiding voor is, vanaf tweeëneenhalf jaar een aantal dagdelen per week naar de VE-groep Knus. Doel van de VE-groep Knus is om de kinderen voor te bereiden op de kleutergroep. Een kind behoort tot de VE-doelgroep binnen de gemeente Den Haag als het tussen de twee en zes jaar oud is en voldoet aan minimaal één van de volgende criteria:

- Het kind heeft een verhoogd risico op een taalachterstand.
- Het kind heeft onvoldoende contact met de Nederlandse taal en zal Nederlands onderwijs gaan volgen (thuis taal niet Nederlands).
- Er is een (taal-)ontwikkelingsachterstand, of een risico hierop, vastgesteld en deze achterstand is niet te wijten aan in het kind gelegen factoren.
- Het kind kan door het consultatiebureau, mede op basis van het Balansmodel van Bakker, aangemerkt worden als doelgroepkind, omdat het om (een) andere reden(en) baat zou kunnen hebben bij VE.

Op de VE-groep Knus wordt gewerkt met de methode 'Puk & Ko'. Dit is een gestructureerd programma, waarbij de nadruk ligt op de taalvaardigheden, spreken, luisteren en de uitbreiding van de woordenschat.

'Puk & Ko' is ook gericht op de ontwikkeling van sociaal communicatieve vaardigheden en de beginnende rekenontwikkeling. Al spelend wennen de kinderen aan het meedoen in een educatie groep. De professionals hebben heel veel contact met de ouders over hun kinderen, organiseren de spelinloop en besteden extra aandacht aan de Nederlandse taal.

Meer informatie over VE kunt u lezen op de website van Vlietkinderen: [Vlietkinderen | Wat is Voorschoolse Educatie \(VE\)?](#)

3. Leren en ontwikkelen

Pedagogisch klimaat

Een sociaal veilig klimaat is essentieel om goed te kunnen werken, ontwikkelen en leren. Wij streven ernaar deze veilige sfeer te bieden voor alle betrokkenen bij KC Balans: leerlingen, team en ouders, ongeacht geloof, sekse, afkomst, uiterlijk, seksuele voorkeur, etc.

De sociale veiligheid bewaken wij door te werken met zowel de methode Kwink als de methode Kwink burgerschap. Deze methodes richten zich op sociaal-emotioneel leren (SEL) en helpt kinderen vaardigheden te ontwikkelen om goed om te gaan met zichzelf en anderen. Met 'Kwink Burger-schap' leren de kinderen onder andere over emoties, samenwerken, respectvol communiceren en conflictoplossing. Alle professionals zijn hierin getraind, zodat zij de methode effectief kunnen toepassen.

Daarnaast besteden we aandacht aan interculturele dialoog en (vooral in de bovenbouw) aan seksuele diversiteit. Alle kinderen leren de afspraken en regels, zodat zij weten hoe ze respectvol kunnen omgaan met elkaar en met hun omgeving. Hiervoor zijn ook schoolafspraken opgesteld welke voor iedereen binnen KC Balans hetzelfde zijn. Deze afspraken zijn in iedere klas aanwezig en staan ook beschreven in het gedragsprotocol.

Autonomie van kinderen

Al van jongs af aan leren we de kinderen spelenderwijs aan hoe zij hun zelfstandigheid kunnen vergroten. Zie hiervoor het protocol 'Zelfstandigheid'. Kinderen leren plannen, zelf oplossingsmethoden ontdekken, eigen initiatief ontwikkelen en daardoor ook eigen uitdagende doelen stellen. Deze worden samen met de professionals vastgelegd in hun eigen kindplan (vanaf de middenbouw). Er worden verschillende middelen ingezet om aan de doelen te werken. Denk hierbij aan spellen rondom executieve vaardigheden, weektaken en (vaak digitale) planborden. Time-timers en 'verkeerslichten' worden ingezet om te oefenen met uitgestelde aandacht.



Kinderen van 0-2,5 jaar

Wij wijzen uw kinderen samen met u de weg naar zelfstandigheid. We leren hen initiatieven te nemen en verantwoordelijkheid te dragen. Zo krijgen kinderen vertrouwen in zichzelf en zijn ze in staat een positief zelfbeeld te ontwikkelen. In ons pedagogisch werkplan vindt u de pedagogische doelen die binnen het kader van de Wet Kinderopvang geformuleerd zijn. Het pedagogisch werkplan is beschikbaar voor u op onze locatie. Vraagt u er gerust om.



Kinderen van 2,5-4 jaar



Ondanks dat kinderen pas vanaf 5 jaar leerplichtig zijn, beginnen we met alle peuters al jong met het spelend leren. In deze leeftijdscategorie staan spelen, bewegen en veiligheid bovenaan. De professionals bekijken wat kinderen nodig hebben om tot ontwikkeling te komen. Dit doen zij door middel van 'KIJKI!', een observatie instrument. Bij de VE-groep Knus wordt er gewerkt met 'Puk & Ko', een methode met veel aandacht voor de taal- en spraakontwikkeling. Ook bezoekt onze onderwijsbegeleider de peuters regelmatig om vroegtijdig de onderwijsbehoeften in kaart te brengen om hierop vanaf de start op aan te sluiten.

Onderwijs aan kinderen van 4-6 jaar

De visie van KC Balans op kleuteronderwijs is: 'Ik speel, ik beweeg en ik voel me veilig'. De kinderen spelen dagelijks meerdere keren buiten. Ook worden er in de speelzaal lessen bewegingsonderwijs gegeven met gymtoestellen of met kleine materialen zoals ballen, hoepels, pittenzakken. Deze lessen worden door een vakleerkracht en/of de professionals zelf gegeven.

In de kleutergroepen wordt er gewerkt in projecten en thema's. Tijdens een thema komen de verschillende ontwikkelingsgebieden (woordenschat, taal, rekenen, samenwerken, sociaal emotionele ontwikkeling, etc.) aan bod. Er wordt gewerkt met dagritmekaarten en met een planbord om de keuzemogelijkheden te visualiseren en om de kinderen zelf keuzes te laten maken. Op het planbord staan activiteiten en hoeken in de eigen groep en in de centrale ruimte op de benedenverdieping. Kleutergroepen werken onderling samen en het aanbod van lessen kan klassen doorbrekend zijn.



Naast het aanbod van de professional werken we met de volgende methodes:

- 'Schrijfdans' en 'Klinkers': voorbereidend schrijfmethode
- 'Met sprongen vooruit: voorbereidend rekenmethode
- 'Spreekbeeld': klanken
- 'Drama Online': dramamethode
- 'Eigenwijs Digitaal': muziekmethode
- 'Wijzer in executieve functies': oefeningen voor executieve vaardigheden

De vordering van de kinderen wordt gevolgd middels 'Kleuter In Beeld' van CITO.

Onderwijs aan kinderen van 6-12 jaar

Nederlands

In groep 3 wordt een start gemaakt met het aanvankelijk lezen.

We gebruiken hiervoor de methode 'Lijn 3'. Binnen deze methode is er veel mogelijk op het gebied van differentiatie.

Vanaf groep 4 verandert aanvankelijk lezen in technisch lezen en begrijpend lezen. Hiervoor worden verschillende methoden gebruikt ('Karakter' en 'Nieuwsbegrip'). Deze hebben tot doel het plezier in lezen te bevorderen.

Voor leesbevordering begeleiden kinderen van de bovenbouw, kinderen van de onderbouw. Ook worden ouders ingezet bij het leesonderwijs in de groep 3. Zij helpen bijvoorbeeld kinderen tijdens onderwijstijd met het computerprogramma 'FLITS'.

In de groepen 4 t/m 8 wordt de methode 'Staal 2' gebruikt. Deze methode integreert de taal oefeningen met spelling. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Snappet-software op de Chromebooks. In alle groepen wordt aandacht besteed aan het uitbreiden van de woordenschat.

Klankenonderwijs

Op de peuteropvang, voorschool en het kinderdagverblijf letten onze professionals al op eventuele taalachterstanden. Zij hebben scholing gehad in klankenonderwijs. Ook als NT2 (Nederlands als tweede taal)



kinderen later instromen, screenen wij ze op het uitspreken van klanken. Op basis daarvan bepalen we of kinderen, naast een extra aanbod woordenschat in de klas, in aanmerking komen voor klankonderwijs.

Schrijven

In de groepen 3 t/m 6 gebruiken wij de methode 'Klinkers'. De kinderen van groep 4 krijgen halverwege het jaar een vulpen van ons. Bij verlies of breuk kunt u bij ons eventueel een nieuwe kopen. Schrijven met een ergonomische Stabilo-pen is ook toegestaan, maar deze pennen en de vullingen worden niet door ons verstrekt.



Rekenen en Wiskunde

Voor het rekenonderwijs op KC Balans gebruiken wij de methode 'Wereld in Getallen 5'. Hierbij wordt gebruik gemaakt van Snappet software op de Chromebooks.

Wereldoriëntatie

In de groepen 3 en 4 worden de wereld oriënterende vakken geïntegreerd aangeboden. De beleavingswereld van de kinderen staat hierin centraal. Diverse bronnen zoals: 'Wijzer door de tijd', 'Topondernemers', leskisten van de Haagse Natuur- en Milieueducatie, aanbod vanuit het 'Techniek-menu' en 'Veilig Verkeer Nederland' worden hierbij ingezet. Ook doen wij excursies naar musea, bedrijven, kinderboerderij etc.

In de groepen 5 t/m 8 staan de vakken aardrijkskunde, geschiedenis, natuuronderwijs, verkeer en techniek apart op het rooster vermeld en wordt er gewerkt met verschillende methoden, ook aangevuld met excursies. Integratie van de verschillende vakgebieden komt geregeld aanbod, bijvoorbeeld in onze projectweken.

Burgerschap

Wij vinden het belangrijk dat onze kinderen op een bewuste manier in het leven staan, waarbij ze niet alleen respect hebben voor anderen, maar ook naar anderen omzien. Het belang van gemeenschappelijke waarden en begrippen als respect, vergevingsgezindheid, begrip, oplossingsvermogen, veerkracht en samenwerken is groot.



KC Balans brengt actief burgerschap in praktijk door kinderen te leren handelen, waarbij ze handvatten inzetten betreffende zelfstandigheid, autonomie en zelfsturing. We zetten hierbij 'Kwink Burgerschap' in, een methode die in alle groepen is geïmplementeerd. Daarnaast vinden er kind gesprekken plaats en waar gewenst volgen er kinderen kindercoaching op school. Verder is er de mogelijkheid dat kinderen worden doorverwezen naar de School Maatschappelijk Werker.

Leerlingenraad en Kinderraad

Alles wat we doen raakt aan onze rol als burger. Dat geldt ook voor kinderen. Om ze daarmee te leren omgaan, is KC Balans een ideale oefenplaats. Wij geven kinderen de ruimte om te werken aan vaardigheden als communiceren, samenwerken en deelnemen aan besluitvormingsprocessen. Binnen KC Balans is de stem van kinderen natuurlijk belangrijk. Daarom zijn er twee overlegorganen om mee te denken en mee te praten. Dit zijn de leerlingenraad (over onderwijs) en de kinderraad (over opvang).



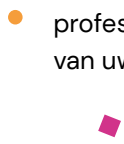
Digitale geletterdheid

In vrijwel alle sectoren van de maatschappij speelt ICT een rol. Op KC Balans heeft elke groep computers en tablets beschikbaar en leerlingen kunnen (onder toezicht van onze professionals) rechtstreeks op het internet. Door met een (ICT) leerkracht gericht te oefenen met het gebruik van digitale middelen, leren de kinderen grote hoeveelheden informatie opzoeken/ordenen en maken zij kennis met de mogelijkheden van de informatietechnologie.

Chromebooks en 'Snappet'

Vanaf de groep 4 worden Chromebooks en Snappet ingezet. Snappet is een onderwijs app die adaptief de leerstof doorloopt en hiermee veel mogelijkheden biedt om op maat te werken. Dit draagt bij aan de voorbereiding op de toekomst van uw kind.

Om oefeningen te kunnen maken op de Chromebooks en de onderwijs-professional inzicht te geven in de gemaakte opdrachten en vorderingen van uw kind, wordt digitaal informatie verwerkt. Het gaat daarbij om zaken





als voor- en achternaam, tussenvoegsel, geboortedatum, geslacht en de klas van het kind, maar ook om enkele gegevens over KC Balans.

Als ouder of verzorger kunt u ervan uitgaan dat KC Balans verantwoord omgaat met privégegevens en dat de privacy van uw kind in goede handen is. Wij werken met moderne systemen en bedrijven die expert zijn in het risico op misbruik van gegevens zo klein mogelijk te houden. Met de uitgevers en andere dienstverleners worden afspraken, gedragsregels en overeenkomsten gemaakt over het gebruik van persoonsgegevens.



Engels



Vanaf de leeftijd van 4 jaar krijgen de kinderen spelenderwijs Engels aangeboden. Vanaf groep 1-2 maken we gebruik van één vaste methode: 'Join in'. De nadruk bij deze lessen ligt op het mondeling taalgebruik en woordenschatuitbreiding.

Zelfstandig- en samen werken

Door zelfstandig werken waarbij wordt samengewerkt, leren de kinderen zich te richten op anderen. Met kinderen uit de eigen groep, maar ook groep doorbrekend tijdens verschillende lessen of tijdens bepaalde activiteiten met hun maatjesklas (een groep uit een ander leerjaar). Kinderen leren zelf doelen te stellen en er is aandacht voor de groepsdynamiek. Wij bespreken dit tijdens kind gesprekken met de onderwijsprofessional en ouder. Het samenwerken en omgaan met elkaar wordt in de school geleerd en begeleid vanuit de gedragscode en het veiligheidsprotocol met behulp van de methode 'Kwink'. Hierin wordt gewerkt aan het sociaal-emotioneel leren.

Bewegingsonderwijs

Wij vinden sport en spel binnen en buiten KC Balans van groot belang. Voor de groepen 1 t/m 8 zijn er twee vakleerkrachten. De kinderen krijgen twee keer per week bewegingsonderwijs. De groepen 1-2 krijgen zelfs drie keer bewegingsonderwijs.

Er wordt veel gebruik gemaakt van parcours en circuitvormen, zodat alle kinderen intensief aan het sporten zijn. Er is op KC Balans de mogelijkheid





om na de gymles te douchen. Vanaf groep 3 is het advies te douchen na het gymmen. Wij willen de kinderen leren dat het goed en gezond is om na het sporten te douchen. Je kunt daarna weer fris verder. Het meenemen van een handdoek en badslippers wordt geadviseerd. Voor de gymles heeft uw kind nodig:

- Sportkleding (bijv. een t-shirt en een sportbroek);
- Gymschoenen met lichte zool (geen zwarte zolen).

Zwarte zolen kunnen strepen achterlaten op de gymzaalvloer.

In verband met de veiligheid van uw kind, maar ook van anderen, is het volgende niet toegestaan:

- loshangende lange haren (deze moet vastgemaakt met een elastiek);
 - Sieraden (armbandjes, kettinkjes, buttons);
 - Ringetjes- of hangoorbellen. Knopjes zijn wel toegestaan;
 - Voor armbandjes die niet af kunnen (b.v. in verband met geloofs-overtuiging) kunt u een zweetbandje meegeven die daaroverheen gedragen kan worden.
- 

De spullen die afgedaan worden kunnen in de gymzaal bewaard worden in een bakje. KC Balans is niet aansprakelijk voor eventueel zoekgeraakte spullen.

Kunstzinnige oriëntatie

Onder creatieve vakken verstaan we beeldend vormgeven, muziek en dramatische vorming. Van elk vak staan speciale lessen per leerjaar centraal, om de doorgaande lijn in de techniek, vaardigheid en materiaal-leer te borgen. Diverse online methodes, waaronder 'Eigenwijs', helpen de onderwijsprofessionals in het aanbod. Daarnaast hebben we twee leerkrachten voor muziek en drama. Naast het aanleren van verschillende technieken en het kennismaken met diverse materialen speelt plezier hebben in deze vakken een grote rol. Dit wordt ook gestimuleerd door een ruim aanbod vanuit het Cultuurmenu (dit is een erfgoededucatie project van de Stichting Gezamenlijke Projecten Haagse Musea voor het primair en voortgezet onderwijs in Den Haag) waarvan KC Balans voor alle groepen gebruik maakt.





Presentaties

Vanaf groep 1 worden de kinderen al vertrouwd gemaakt met het zich vrij kunnen uitdrukken binnen de groep. Het kringgesprek en de kleine kring zijn hierbij belangrijke middelen. Vanaf groep 3 werken de professionals aan het aanbrengen van structuur in de verhalen. Vanaf groep 3 kunnen de kinderen de opdracht krijgen een 'presentatie' te houden. Het gaat er dan om dat de kinderen een belevenis, een verhaal of over een gelezen boek aan de groep vertellen. In een latere fase leren kinderen zich via andere middelen uitdrukken, denk daarbij aan een digitale presentatie of maquette. Er wordt gewerkt met een vast plan waarbij de kinderen hun eigen doelen stellen.



Huiswerk

In verschillende groepen krijgen de kinderen doelgericht huiswerk. De kinderen moeten dan ook vanaf de middenbouw beschikken over een agenda voor het opschrijven van huiswerk. Ouders ontvangen een bericht wanneer een agenda aangeschaft moet worden.

Verlengde Schooldag

KC Balans heeft na schooltijd een ruim aanbod van allerlei leuke activiteiten. Dit krijgt vorm in de verlengde schooldag (VSD). In een schooljaar zijn er drie rondes van ongeveer tien weken. In elke ronde is er voor elk leerjaar een aanbod van sportieve, culturele en creatieve cursussen die de kinderen kosteloos kunnen volgen. De inschrijving wordt geregeld via Social Schools en vindt plaats in de maanden augustus, december en maart. Op deze manier kunnen de kinderen ontdekken waar hun interesses en talenten liggen.

4. Onderwijskwaliteit en voortgang

Kerdoelen en referentieniveaus

Daar waar de kerndoelen beschrijven wat het aanbod moet zijn in het basisonderwijs, beschrijven de referentieniveaus specifiek wat kinderen moeten begrijpen, kennen en kunnen op het gebied van Nederlands, Engelse taal, rekenen/wiskunde, oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. KC Balans gebruikt methodes, waarmee ons aanbod aansluit bij de kerndoelen.

De referentieniveaus geven aan op welk niveau een kind uitstroomt naar het voortgezet onderwijs en worden landelijk gehanteerd op de leergebieden Nederlands, Engelse taal, rekenen/wiskunde, oriëntatie op jezelf en de wereld, kunstzinnige oriëntatie en bewegingsonderwijs. De verschillende referentieniveaus worden beschreven in twee kwaliteiten: fundamentele kwaliteit (F) en streefkwaliteit (S). Om te kunnen bepalen of voldoende leerlingen de referentieniveaus behalen, kijken we naar het percentage leerlingen dat in drie jaar tijd 1F of 1S/2F heeft gehaald. We hebben naast de minimale percentages van de inspectie ook onze eigen lat gelegd. Door deze ambities na te streven lukt het KC Balans om te voldoen aan de inspectienormen en worden de ambities over de referentieniveaus behaald.

De Wet op Passend Onderwijs

Iedere school heeft een Schoolondersteuningsprofiel (SOP). In het SOP hebben we als KC Balans beschreven hoe de ondersteuning aan leerlingen binnen de school is georganiseerd. Deze ondersteuning bestaat uit twee delen: de basisondersteuning van de school en de extra ondersteuning die een school biedt voor leerlingen die meer nodig hebben. Deze ondersteuning wordt geboden in samenwerking met het samenwerkingsverband. KC Balans is onderdeel van het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Haaglanden (SPPOH). SPPOH ondersteunt scholen bij het vormgeven van passend onderwijs in Haaglanden. Wilt u meer informatie over passend onderwijs op onze school of in de regio, lees dan ons SOP of bezoek de website van SPPOH.

U vindt het SOP op onze website: Voor de Ouders – Protocollen KC Balans.

Handelingsgericht werken

We stemmen ons onderwijs af op de onderwijsbehoeften van de kinderen. We werken dus handelingsgericht. Er wordt les gegeven volgens een didactisch plan, in combinatie met het Expliciet Directe Instructie Model. Hierdoor wordt er in de klas beter afgestemd op de verschillen tussen kinderen. De zeven principes van handelingsgericht werken zijn:

- De onderwijsbehoeften van de kinderen staan centraal.
- De omgeving moet goed afgestemd zijn op wat het kind nodig heeft.
- De groepsleerkracht doet ertoe en kan afstemmen op de verschillen tussen de kinderen en het onderwijs passend maken.
- We gaan uit van de positieve aspecten, de bevorderende omstandigheden.
- We hebben een constructieve samenwerking met ouders.
- We werken doelgericht; met korte en lange termijn doelen.
- De werkwijze van KC Balans is duidelijk en transparant.

Leerlingvolgsysteem (LVS)

Het Cito-leerlingvolgsysteem (LVS) stelt ons in staat om de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen tijdens de gehele schoolloopbaan. De kinderen worden vanaf groep 3 twee keer per jaar getoetst. Hun ontwikkeling wordt hierdoor goed gemonitord en er worden waar nodig interventies gepleegd. Daarnaast observeren de professionals de kinderen dagelijks en doen hiervan regelmatig verslag in Parnasys, het administratiesysteem.

Driemaal per jaar voeren intern begeleiders en professionals specifieke kind- en groepsbesprekingen. Hierin bespreken zij alle relevante gegevens en de actuele situatie van het kind. Daarbij maken we gebruik van de volgende instrumenten:

- Methode gebonden toetsen
- KIJK (0-4 jaar) Digitaal observatiesysteem
- Cito (gr 1-8); Landelijk genormeerd LVS voor de basisvakken
- SCOL (gr 3-8); Sociale Competenties Observatie Lijst
- 4-13 jaar (opvang) Welbevinden observatiesysteem
- Centrale Eindtoets Basisonderwijs



Vanuit alle gegevens maken wij analyses per kind, per groep, per leerjaar en op het niveau van de hele organisatie.

Ook zien wij de informatie van ouders als een manier om bij de leerling aan te sluiten. Ouderbetrokkenheid zien wij als een essentiële factor bij het opvoeden, leren en ontwikkelen van de kinderen. Wij betrekken daarom ouders nadrukkelijk bij KC Balans.

Als kinderen bij ons starten krijgen ouders een gesprek over de opvang, de professionals die er werkzaam zijn en leggen we zaken als medicijngebruik, specifieke kind behoeftes en toestemmingen vast. Meerdere keren per jaar hebben we met ouders een gesprek over de ontwikkeling van het kind. Zowel bij de start van ieder schooljaar als tussentijds en eindejaars.



4xD kwaliteitscyclus

De evaluatie van de resultaten is belangrijk: niet alleen registreren, maar met name analyseren is van belang. Op basis van kwalitatieve en kwantitatieve resultaten evalueren de professionals om de zes weken hun onderwijs en stellen zo nodig bij. Op KC Balans werken we met de 4xD kwaliteitscyclus:

- Data (verzamelen en lezen);
- Duiden (reflecteren, analyseren en conceptualiseren);
- Doelen (besluiten nemen over verbeteren, veranderen of innoveren);
- Doen (uitvoering).

Professionals werken op Evaluatie & Planningsdagen (E&P dag) verschillende keren per jaar gezamenlijk aan deze cyclus. Op die dagen wordt er geen onderwijs gegeven. Er wordt bijgehouden wat de kinderen de komende periode nodig hebben aan leerstofaanbod. Het leerlingvolgsysteem stelt ons in staat om de ontwikkeling van de kinderen goed te volgen tijdens de gehele onderwijsloopbaan.

Rapportage en oudergesprekken

In het begin van het schooljaar maken de professionals graag persoonlijk kennis met de ouders van de kinderen in de klas. Dit gebeurt door een informatieavond voor alle groepen vanaf groep 3, startgesprekken in de





groepen 3 t/m 8 en kennismakingsgesprekken voor de nieuw gestarte kleuters. Voor sommige groepen is er later in het jaar nog een extra avond met specifieke informatie over dat leerjaar. Zo is er voor groep 1-2 een informatieavond in januari

Drie keer per jaar krijgen de kinderen van groep 3 tot en met 8 een rapport. In dit rapport staan onder andere de leervorderingen, de werkhouding en het gedrag van het kind. De kinderen van groep 2 krijgen twee keer per jaar een kleuterrapport. De ouders worden na een rapport uitgenodigd voor de tien-minuten-gesprekken met de professional(s) om de vorderingen te bespreken. Bij het laatste rapport is er mogelijkheid tot het eerder voeren van de gesprekken. Het inschrijven voor deze gespreksmogelijkheid gebeurt via Social Schools. Voor het verschijnen van het derde (eind-) rapport is het mogelijk om met de leerkracht een gesprek te voeren.

Doubleren

Groep 1-2

- We gaan ervan uit dat kinderen in minimaal twee volledige schooljaren kleuteronderwijs volgen. Kinderen die op of na 1 oktober jarig zijn, de zogenaamde 'herfstkinderen', zullen extra goed worden gevolgd in hun ontwikkeling. Op basis van observaties wordt bekeken of het kind een verkorte of verlengde kleuterperiode nodig heeft. Verlenging voor deze kinderen houdt geen doublure in. Alleen wanneer een kleuter de leeftijd van zeven jaar bereikt heeft bij aanvang van groep 3 wordt er gesproken van een doublure tijdens de kleuterperiode.

Groep 3-8

- Een doublure kan voor de totale ontwikkeling van een kind, soms noodzakelijk zijn. Voordat besloten wordt tot het nogmaals doorlopen van een groep, hebben ouders, professionals en IB-er elkaar meerdere malen gesproken om een gezamenlijk standpunt in te nemen. De uiteindelijke verantwoordelijkheid voor een besluit (beslissingsbevoegdheid) ligt bij de directie.
- 

Schorsing en verwijdering

We hebben er veel vertrouwen in dat dankzij alle aandacht en afspraken de kinderen een goede tijd op KC Balans hebben. Toch kan het wel eens voorkomen dat er andere maatregelen nodig zijn. In dat geval verwijzen we u naar ons protocol 'Schorsing en verwijdering' op onze website: Voor de Ouders – Protocollen kc Balans.

5. De professionals

Scholing van professionals

Binnen het onderwijs en de opvang gaan de ontwikkelingen erg snel. Wij hechten daarom veel waarde aan een goede nascholing van professionals. KC Balans stelt jaarlijks een nascholingsprogramma op waaraan alle professionals kunnen deelnemen. De opleidingen worden gevolgd bij erkende opleidingsinstituten. Ook zijn er in de loop van het jaar verschillende studiedagen gepland, waarvan u bijtijds in kennis wordt gesteld omdat er op deze dagen geen onderwijs aan uw kind wordt gegeven. Met scholing van onze professionals verbeteren wij de kwaliteit van ons onderwijs en onze opvang. Soms worden er videoopnames in de groepen gemaakt. De beelden worden alleen intern gebruikt om de professional inzicht te geven in zijn of haar handelen voor de groep. Er wordt zorgvuldig met de beelden omgegaan.

Het zorgteam

KC Balans wil tegemoetkomen aan de onderwijszorg voor alle kinderen, passend bij ons SchoolOndersteuningsProfiel (SOP). De verantwoordelijkheid voor een goed lopende zorg ligt bij de directie. Hiervoor heeft zij een zorgteam samengesteld. Het zorgteam bestaat uit professionals die verschillende specialisaties hebben op het gebied van interne begeleiding, verlengde instructie, remedial teaching, autisme, hoogbegaafdheid, gedrag, etc. Voor specifieke functies en taken, zie schoolondersteuningsprofiel KC Balans op de site: Voor de Ouders – Protocollen kc Balans.

Vervanging in de onderwijsgroepen

KC Balans heeft een protocol (ziekte)vervanging voor de lesgebonden uren. Het volgende stappenplan wordt aangehouden:

- Vervanging door parttime professionals of duo-partners (indien mogelijk).
- Vervanging door ambulant personeel (bijv. intern begeleider of gymdocenten met een pabo-diploma).
- Vervallen van het geplande verlov van professionals.
- Kinderen verdelen over de groepen.

Dit kan ook bijvoorbeeld betekenen dat er één kleutergroep wordt



opgesplitst en de kinderen verdeeld worden over de andere kleutergroepen, om zo een professional vrij te roosteren voor vervanging in een andere groep.

- Directie voor de klas.
- Kinderen naar huis.

In alle gevallen zal de directie een verantwoorde keuze maken.

Vervanging in de opvanggroepen

Iedere groep heeft een aantal vaste professionals. Voor vervanging zijn diverse vaste medewerkers in dienst. Bij onverwachte omstandigheden worden professionals ingezet vanuit een invalpool van Vlietkinderen.



Stagiaires

Op KC Balans zult u regelmatig snuffelstagiaires (Voortgezet Onderwijs), studenten Pabo, studenten van de opleiding tot onderwijsassistente, pedagogisch medewerkers, etc. in de groepen zien. Onze stagiaires werken onder verantwoordelijkheid en toezicht van de groepsprofessional.

KC Balans is een erkende opleidingsschool die voldoet aan de kwaliteitskaders opleidingsschool, vastgesteld binnen de visie Samen Opleiden Lucas Onderwijs. Het is onze verantwoordelijkheid een bijdrage te leveren aan het opleiden van nieuwe professionals. Door te investeren in het 'Samen Opleiden' werken we aan de volgende doelen:

- Bijdrage leveren aan een kwalitatieve opleiding van nieuwe leraren.
- Bijdrage leveren aan voldoende nieuw opgeleide leraren.
- Aantrekkelijk maken van het werken in het onderwijs door het bieden van een rijke leeromgeving, ook na de studie.
- Intensieve begeleiding voor startende leerkrachten in de eerste drie jaar.

De rode draad in het Samen Opleiden is de 'relatie', het onderlinge contact van alle betrokkenen, waarbij steeds de driehoek student, school(bestuur) en opleiding in acht wordt genomen. KC Balans leidt studenten van verschillende pabovarianten op vanuit Hogeschool Leiden en Halo bewegingsonderwijs. Bij voldoende opleidingsplekken bieden we ook ruimte aan





studenten van andere Hogescholen. Regelmatig biedt KC Balans leerlingen van middelbare scholen en onderwijsassistenten de mogelijkheid voor een (snuffel)stage.

Jaarlijks wordt binnen het team geïnventariseerd hoeveel opleidingsplekken we beschikbaar stellen. Voorafgaand aan een afstudeerfase vindt een gesprek tussen student, directie en de betreffende leerkracht plaats om invulling van de stage af te stemmen. Studenten worden vanaf de start van de studie meegenomen in alle facetten binnen het vak leerkracht.



Dit betekent dat studenten aanschuiven bij teamvergaderingen, werkoverleggen en oudergesprekken. Onze stagiaires worden gezien als professional passend bij de fase van de opleiding. Natuurlijk worden zij ook betrokken bij teamuitjes en feesten in de school en groep.



6. Veiligheid

KC Balans heeft het certificaat 'Veilige School'. Dit omdat we sociale en fysieke veiligheid een basisvoorwaarde vinden om tot ontwikkeling te komen.

Gedragsprotocol

Ons gedragsprotocol vormt de verklaring van het bestuur, de directie, de professionals, de kinderen en de ouders waarin is vastgelegd dat men pestgedrag op KC Balans volgens een vooraf bepaalde handelwijze aanpakt.

KC Balans wil voor alle kinderen die ons bezoeken een veilige plek zijn. Dit brengt met zich mee dat wij expliciet stelling zullen nemen tegen ongeoorloofd gedrag en concrete maatregelen zullen nemen wanneer wij dit gedrag signaleren of gemeld krijgen.

De belangrijkste stelregels uit het gedragsprotocol, gebaseerd op de methode 'Kwink en Kwink Burgerschap' zijn:

- We luisteren naar elkaar
- We zien elkaar
- Iedereen kan en mag zichzelf zijn
- We zorgen voor elkaar
- We maken goede keuzes

Alle ouders ondertekenen het gedragsprotocol door middel van het plaatsen van hun handtekening onder het aanmeldingsformulier.

Veiligheidsplan

In het KC Balans veiligheidsplan staat informatie over de gebruikersverklaring van de brandweer, het ontruimingsplan, de sociale veiligheid, etc. Het veiligheidsplan wordt jaarlijks geëvalueerd en zo nodig bijgesteld. Een aantal keer per jaar doen we een brandoefening met alle kinderen. KC Balans heeft opgeleide EHBO-ers en BHV-ers. Jaarlijks worden de herhalingscursussen hiervoor gevolgd. Er zijn in de gebouwen EHBO-materialen aanwezig. Zowel in het gebouw van de opvang als in het



hoofdgebouw is een AED aanwezig. Alle gebouwen zijn beveiligd met een goedgekeurd brand- en inbraakalarmsysteem. Deze systemen worden jaarlijks gekeurd.

Omdat wij de veiligheid van kinderen en professionals heel belangrijk vinden, voldoen wij aan de gestelde eisen vanuit de wet sociale veiligheid. We hebben een coördinator en aanspreekpunt voor sociale veiligheid. We monitoren structureel de sociale veiligheidsbeleving van onze kinderen. Hiervoor gebruiken we Leerling in Beeld. Ook krijgen onze professionals de benodigde screening door de overheid en zijn zij opgenomen in het Personenregister Kinderopvang.

Ons veiligheidsplan en ons gedragsprotocol vindt u op onze website: Voor de ouders – Protocollen kc Balans.

AVG

Voor de invoering van de AVG zijn alle protocollen binnen Lucas Onderwijs en Stichting Vlietkinderen welke betrekking hebben op het verwerken van persoonsgegevens, beoordeeld en aangepast waar nodig. U vindt de protocollen op onze website: Voor de ouders – Protocollen kc Balans.

Mediijnverstreking en medisch handelen

Op KC Balans komt het voor dat kinderen aangeven pijn te hebben zoals hoofdpijn, buikpijn, oorpijn of pijn ten gevolge van een insectenbeet. Dit soort pijn is meestal met eenvoudige middelen te verhelpen en gaat in overleg met de EHBO-er.

Wanneer ouders/verzorgers verzoeken om hun kinderen de door een arts voorgeschreven medicijnen toe te dienen wordt u gevraagd een formulier mediijnverstreking in te vullen en te ondertekenen. Dit formulier dient ook te worden ingevuld voor de enkele keer dat werkelijk medisch handelen van professionals gevraagd wordt, zoals het geven van sondevoeding, het toedienen van een zetpil of het geven van een injectie. De directie aanvaardt met het verrichten van dergelijke handelingen een aantal verantwoordelijkheden. Daarom wordt middels het protocol 'Mediijnverstreking en medisch handelen' een handreiking gegeven over



hoe in deze situaties te handelen. U kunt dit protocol vinden op onze website: Voor de ouders – Protocollen KC Balans.

Jeugdgezondheidszorg 0-19 in Den Haag

Kinderen van 0 tot 4 jaar ontvangen medische basiszorg en preventie via het consultatiebureau. Naast het vaccineren van kinderen bieden zij een algemene controle van groei (lengte en gewicht), ogen en wordt de ontwikkeling (kruipen, zitten, staan en lopen) gevolgd. Ook worden zaken als voeding en opvoeding besproken.

De artsen en verpleegkundigen van het Centrum Jeugd en Gezin (CJG) volgen samen met ouders de groei en ontwikkeling van kinderen. Dit gebeurt tijdens een aantal vastgestelde contactmomenten. Rond de leeftijd van 5 en 10 jaar wordt uw kind samen met u uitgenodigd voor een gezondheidsonderzoek bij het CJG. Tijdens dit onderzoek wordt gekeken naar lengte, gewicht, gehoor, ogen, motoriek, eet- en beweeggedrag. Het doel van dit onderzoek is om de ontwikkeling van uw kind samen met u te volgen.

Mocht het nodig zijn, dan worden de uitkomsten van het gezondheids-onderzoek besproken met de professional, intern begeleider of zorg-coördinator van het kindcentrum. Dit gebeurt altijd in overleg met u. De arts of verpleegkundige kan ook deelnemen aan het zorgoverleg op het kindcentrum. Daar worden, in overleg met ouders, kinderen besproken waarover zorgen of vragen zijn. Tot slot adviseren de artsen en verpleegkundigen scholen in Den Haag over de algehele gezondheidssituatie en geven zij tips ter verbetering hiervan.

Kinderen in Nederland krijgen het Rijksvaccinatieprogramma (RVP) aangeboden. De inentingen in dit programma zorgen voor bescherming tegen bepaalde infectieziekten. Op het CJG worden deze inentingen uitgevoerd.

De schoolgezondheidszorg maakt gebruik van de adresgegevens uit de kind administratie van het kindcentrum. Als u hier bezwaar tegen heeft, kunt u dit melden bij het kindcentrum. Wanneer u niet bent verschenen op de afspraak, neemt de schoolgezondheidszorg telefonisch contact met u



op. Als dit niet lukt, vraagt de schoolarts of verpleegkundige zo nodig aan het kindcentrum hoe het met uw kind gaat, tenzij u hiertegen bezwaar heeft gemaakt.

Klachtenprocedure onderwijs

Als u een klacht heeft over het onderwijs of de gang van zaken in of buiten de klas dan kunt u deze klacht indienen bij de directie van KC Balans.

Iedere klacht wordt serieus behandeld. Veruit de meeste klachten over de dagelijkse gang van zaken in KC Balans worden in goed onderling overleg

tussen betrokkenen opgelost. Wij streven naar een bevredigende oplossing voor alle betrokken partijen. Een klacht wordt zo snel mogelijk in behande-

ling genomen. Indien u als ouder/verzorger na afloop niet tevreden bent over de afhandeling van de klacht, kunt u beroep doen op de klachtenregeling. U kunt dan contact opnemen met de klachtencommissie. Het is ook mogelijk om direct contact op te nemen met de klachtencommissie.

Lucas Onderwijs kent een wettelijk verplichte klachtenregeling en een officiële klachtencommissie.

Externe klachtenprocedure school

In april 2015 is de Stichting Geschillencommissies Bijzonder Onderwijs (GCBO) opgericht. Voor de afhandeling van klachten, beroepen en geschillen in het bijzonder onderwijs kunnen mensen voortaan terecht bij een loket. De Stichting GCBO bundelt voor katholiek, protestants-christelijk, algemeen bijzonder en gereformeerd onderwijs de landelijke geschillen-, beroeps-, klachten- en bezwarencommissies die op grond van de wet of de cao's verplicht zijn voor onderwijsinstellingen.

Klachtenprocedure opvang

Voor de opvang kunt u de klachtenprocedure vinden op de website van Vlietkinderen, www.vlietkinderen.nl.

Externe klachtenprocedure opvang

Kan de klacht of de oorzaak ervan niet opgelost worden met de betrokkenen van Vlietkinderen, dan kan een geschil worden voorgelegd aan de landelijke geschillencommissie Kinderopvang. Deze commissie geeft advies en waar nodig zorgen zij voor bemiddeling.

Voor meer informatie kunt u terecht op: www.klachtenloket-kinderopvang.nl of www.degeschillencommissie.nl/over-ons/commissies/kinderopvang/.

Onderwijscontactpersoon KC Balans

De onderwijscontactpersoon is toegankelijk voor iedereen die gebruik maakt van het onderwijs op KC Balans. Bij de contactpersoon kunnen de ouders of kinderen bijvoorbeeld melden dat zij niet tevreden zijn over de afhandeling van een klacht of een klacht hebben over ongewenste intimiteiten of agressie. De contactpersoon gaat eerst na of de klager getracht heeft de problemen met de betrokkene(n) of met de directie op te lossen. Als dit niet het geval is, kan eerst voor die weg worden gekozen. Hierbij kan de contactpersoon advies inwinnen bij de vertrouwenspersoon. Indien er geen oplossing kan worden gevonden, verwijst de contactpersoon de klager door naar de vertrouwenspersoon.

De contactinformatie van de onderwijscontactpersonen op KC Balans vindt u in de bijlage van deze Kindcentrumgids, of op onze website.

Vertrouwenspersoon Lucas Onderwijs

Bovenschools is een vertrouwenspersoon aangewezen. De contactpersoon kan de klager doorverwijzen naar de vertrouwenspersoon. Ouders kunnen ook direct contact opnemen met de vertrouwenspersoon. De vertrouwenspersoon onderzoekt de gevolgde procedure ten aanzien van de klacht op het kindcentrum en gaat na of er mogelijkheden zijn om de klacht naar tevredenheid van de klager op te lossen. De vertrouwenspersoon laat zich hierbij informeren door de contactpersoon. In geval van strafbare feiten dient de vertrouwenspersoon de klager te wijzen op de mogelijkheid om aangifte te doen bij de politie.

De contactinformatie van de vertrouwenscontactpersoon van Lucas Onderwijs vindt u in de bijlage van deze Kindcentrumgids of op onze website.

7. De ouders en verzorgers

Ouderbetrokkenheid

Onderzoek toont aan dat ouders een grote invloed hebben op de leerprestaties van hun kinderen. KC Balans wil hen daarom ook, zowel binnen als buiten de school, nadrukkelijk bij het onderwijs betrekken. Dit doen wij door:

- Bij de rapportgesprekken in de bovenbouw zowel ouders als kinderen uit te nodigen.
- Stimuleren dat ouders dagelijks met hun kinderen over leerwerk en de dag praten. Dit vergroot het zelfbeeld van de kinderen, maakt de overstap naar het voorgezet onderwijs kleiner, bevordert gedrag, etc.
- Ouders te wijzen op overmatige betrokkenheid en verstikking. Kinderen hebben ook een bepaalde ruimte en autonomie nodig om tot ontwikkeling te komen.
- De inzet van ouders bij onderwijskundige processen zoals het helpen met rekenen in groep 3 t/m 5.
- Meerdere onderwijsinhoudelijke thema's aan te bieden in de vorm van een presentatie of workshop, veelal op een speciale informatieavond.

Ouderhulp

Voor KC Balans is ouderhulp essentieel. Zonder ouderhulp kunnen wij geen feesten vieren, niet in groepjes lezen, geen uitjes doen, etc. Wij willen u dan ook vragen ons te helpen waar nodig en zijn dankbaar voor uw hulp. Per activiteit wordt er vanuit de school hulp gevraagd waarvoor u zich kunt inschrijven. Bij meerdere aanmeldingen wordt er geloot. Voor het helpen bij activiteiten hanteren we deze afspraken:

- Hulp wordt altijd gegeven op basis van vrijwilligheid en enthousiasme.
- De hulpouders helpen onder verantwoordelijkheid van de professional. Die behoudt onder alle omstandigheden de leiding over de kinderen en de activiteiten waarbij hulp geboden wordt.
- Overschrijden kinderen de regels, dan waarschuwt de hulpouder de professional.
- De hulpouder spreekt tijdens het verlenen van de hulp de professional niet aan over de resultaten of het welbevinden van haar of zijn kind.

- De hulpouders zijn gedurende hun ‘werkijd’ op het kindcentrum via ons verzekerd voor ongevallen en wettelijke aansprakelijkheid.

Klassenouders

Iedere onderwijsgroep op KC Balans heeft zijn eigen klassenouder(s). Dit zijn één of meerdere ouders die door de groepsleerkracht gevraagd worden om gedurende het betreffende jaar te assisteren bij praktische en organisatorische zaken in de eigen groep. Denk hierbij aan het regelen van auto's en chauffeurs voor een klassenuitje, het assisteren bij het kerstdiner, het vragen van hulpouders voor festiviteiten en activiteiten, etc. U kunt zich aan het begin van het jaar vrijwillig aanmelden bij de groepsleerkracht.

Oudervereniging (OV)

Met het voldoen van de vrijwillige ouderbijdrage voor de basisschool wordt u als ouder lid van de ‘vereniging van ouders’ van KC Balans. De OV vormt het bestuur van deze vereniging. Ouders van kinderen van KC Balans kunnen zitting nemen in de OV. De OV heeft naast een aantal actieve leden, een voorzitter, een secretaris en een penningmeester. De OV vergadert ongeveer elke zes weken. Zij zijn verplicht ieder jaar een algemene ledenraadsvergadering voor alle ouders te houden.

De OV houdt zich vooral bezig met het assisteren bij de organisatie van activiteiten, zoals het sinterklaasfeest, kerstfeest, paasfeest, de sportdag, etc. De OV is er voor de ouders, daarom wil de OV ook zo goed mogelijk bereikbaar zijn voor de ouders. De leden kunt u bereiken door ze direct aan te spreken, of door ze een e-mail te sturen: oudervereniging@kcbalans.nl.

Inspraak van ouders

De Medezeggenschapsraad (MR) is een orgaan voor inspraak en medezeggenschap in het onderwijs en de Decentrale Oudercommissie (DOC) doet dit voor de opvang. Beiden zijn officieel bij wet geregeld.

Medezeggenschapsraad (MR)

De MR van KC Balans bestaat uit twee geledingen: de personeelsgeleding (50%) en de oudergeleding (50%). Dit is in overeenstemming met de wettelijke verplichting hierover. De MR voert overleg tussen team en



ouders enerzijds en het bestuur anderzijds. De MR is bevoegd tot bespreking van alle aangelegenheden die het onderwijs betreffen, van vakantie-regeling tot inhoud van het onderwijs en van personeelsbeleid tot gebruik van het gebouw. Ook is het bevoegd gezag (de directie) wettelijk verplicht om een aantal zaken voor instemming of advies aan de MR voor te leggen (het instemmings- of adviesrecht). De MR kan ook zelf het initiatief nemen om aan het bevoegd gezag voorstellen te doen en standpunten kenbaar te maken (het zgn. initiatiefrecht). MR-leden zitten altijd op persoonlijke titel in de MR. Zij hoeven geen achterban te raadplegen voordat ze hun stem uitbrengen.



De MR-vergaderingen zijn openbaar en aan het begin van iedere vergadering is er inspraakrecht. Indien u gebruik wilt maken van het inspraakrecht dan kunt u dit vóór aanvang van de vergadering kenbaar maken bij de voorzitter. De MR vergadert elke zes weken. U kunt de MR via e-mail (mr@kcbalans.nl) bereiken.

Decentrale Oudercommissie (DOC)

Het doel van een oudercommissie is om in samenwerking met de organisatie de kwaliteit van de opvang te behouden en verbeteren. Ook kan de oudercommissie een rol spelen in de communicatie tussen opvang en ouders. Dankzij het medezeggenschaprecht (adviesrecht) van de oudercommissie, dat is vastgelegd in de Wet kinderopvang, heeft de oudercommissie inspraak en dus invloed op diverse aspecten van de opvang. Een oudercommissie adviseert de opvangorganisatie gevraagd en ongevraagd over de adviesonderwerpen die in de Wet kinderopvang zijn vastgelegd. Tijdens vergaderingen worden adviesaanvragen van de opvangorganisatie behandeld en worden adviezen geformuleerd. Daarnaast onderhoudt de oudercommissie contact met de ouders, de opvangorganisatie en de GGD. U kunt de DOC via e-mail (ockcbalans@vlietkinderen.nl) bereiken.

Gescheiden ouders

Alle informatie over hoe we omgaan met de informatieverstrekking aan gescheiden ouders kunt u vinden in het protocol 'Echtscheiding en informatieverwerking' op onze website: Voor de ouders – Protocollen kc Balans.

8. Aanmelden, aanname en uitstroom

Aanmelden voor de opvang 0-4 jaar

KC Balans heeft verschillende vormen van opvang voor kinderen van 0-4 jaar. Voor de kosten van de verschillende opvangvormen verwijzen we naar de website van Vlietkinderen: www.vlietkinderen.nl

Aanmelden voor het onderwijs

Het is van belang om een goede keuze te maken naar welke basisschool uw kind de komende jaren gaat. Ouders zijn van harte welkom op een kennismakingsochtend op KC Balans. Samen met andere geïnteresseerde ouders krijgt u een rondleiding door het kindcentrum. Deze bijeenkomsten duren ongeveer een uur.

U kunt uw kind pas officieel inschrijven vanaf het moment dat hij/ zij drie geworden is. Nog voor de derde verjaardag van uw kind kunt u al wel aangeven dat u geïnteresseerd bent in een plek op ons kindcentrum. Dit kunt u doen door middel van het inleveren van een interesse-formulier. Alhoewel dit geen officiële inschrijving is, nemen wij de gegevens van uw kind met dit formulier wel in onze administratie op.

Broertjes en zusjes van kinderen die al gebruik maken van het onderwijs op Balans of kinderen die op de peuterspeelzaal of dagopvang van Balans zitten, krijgen voorrang.

Nadat uw kind drie jaar is geworden, krijgen ouders een uitnodiging voor een persoonlijk gesprek met de intern begeleider van de onderbouw. Als bijlage bij de uitnodiging zit een 'Hoera, ik ga naar Balans'-gespreks-formulier dat ouders ingevuld dienen mee te nemen. Tijdens dit gesprek is er onder andere uitleg over de werkwijze in de kleutergroepen, zindelijkheid, passend onderwijs en wennen. Uw kind is zeer welkom bij dit gesprek. Vanaf dit moment staat het kind officieel ingeschreven op Balans.

Om tot het onderwijsdeel van het kindcentrum te worden toegelaten, moet een kind vier jaar zijn. Om aan de groep te wennen, mag uw kind dan drie dagdelen, voorafgaand aan de vierde verjaardag, bij ons komen wennen.



Uw kind maakt dan kennis met de andere kinderen en met de professionals. De laatste maand vóór de zomervakantie en in de maand december wordt er niet gewend. De kinderen die in die maanden vier jaar worden, wennen pas na hun verjaardag. Vanaf de eerste lesdag van de maand opvolgend dat het kind vier is geworden, mag uw zoon of dochter de gehele dag naar Balans. Vanaf het vijfde levensjaar is uw kind leerplichtig.

Wanneer een vierjarige voor het eerst naar Balans komt, gaan wij ervan uit dat het (overdag) zindelijk is. Er is geen mogelijkheid en gelegenheid tot het verschonen van de kinderen. Een ongelukje kan altijd gebeuren en uiteraard wordt uw kind zo nodig geholpen bij het verwisselen van de kleding en gestimuleerd dit zoveel mogelijk zelf te doen. Mocht er een medische verklaring zijn, waarbij deze regel niet van toepassing kan zijn, dan wordt er overlegd met ouders.

Aanname van kinderen ouder dan vier jaar

Mocht u uw kind (vanaf de leeftijd van vier) willen plaatsen op KC Balans, dan is er een andere procedure. Natuurlijk bent u eerst van harte uitgenodigd bij de rondleiding. Hierna krijgt u het interesseformulier. Nadat wij deze hebben ontvangen wordt er allereerst gekeken of er fysiek nog plek is. Dit betekent dat het aantal kinderen in het desbetreffende leerjaar minder dan 90 (30 kinderen per klas) is. N.B.: De directie houdt zich het recht voor om hier (naar boven of naar beneden) van af te wijken als de samenstelling van de groep dit toestaat of vereist. Daarna vallen we terug op twee basisafspraken: de Wet Passend Onderwijs en de Gentlemens Agreement Leidschenveen.

- De huidige school en/of vorige scholen wordt gecontacteerd; is een overstap nodig? Kan Balans beter passend onderwijs bieden dan de huidige school van het kind?
- Het kind wordt (samen met de ouders) uitgenodigd voor een voorlopige kennismaking. Mogelijkerwijs worden er enkele taken of opdrachten uitgevoerd door het kind.
- Het onderwijskundige rapport wordt bekeken door de intern begeleider.
- Ouders nemen, indien aanwezig, de vorige rapporten van het kind mee, evenals eventuele onderzoeksverslagen en overzichten van leerresultaten.

- N.a.v. de onderwijskundige rapporten wordt het kind met de intern begeleider besproken.
- Indien nodig volgt er een extra gesprek met de ouders.
- Mocht de onderwijsbehoefte van het kind afwijken van het aanbod dat Balans kan bieden, wordt het kind terugverwezen naar de huidige school, waar de zorgplicht ligt.

Interesselijst onderwijs

Het kan zijn dat er in een bepaald leerjaar geen plek is. In dat geval kunt u zich op de interesselijst laten plaatsen waarna u gebeld gaat worden zodra er plek in het betreffende leerjaar ontstaat.

Aanmelden voor de Buitenschoolse Opvang (BSO)

Aanmelden voor de Buitenschoolse Opvang kan via www.vlietkinderen.nl. Aanmelden is alleen mogelijk voor kinderen die ook onderwijs volgen op KC Balans. Buitenschoolse opvang kan voor of na onderwijstijd plaatsvinden. De kinderen kunnen in de ochtend vanaf vier jaar worden opgevangen.

In de middag worden de kinderen van de groepen 1 t/m 3 vanuit hun klas naar de professionals van de opvang gebracht. De kinderen van de midden- en bovenbouw komen zelfstandig naar de hal op de begane grond (bij de koffiecorner). De kinderen gaan vervolgens gezamenlijk naar de eigen basisgroepen. Er wordt gestart met het delen van ervaringen van de dag onder het genot van wat fruit en drinken. Daarna is er een rijk activiteitenprogramma waar kinderen uit kunnen kiezen. Er is mogelijkheid voor huiswerkbegeleiding.

In onze opvang hanteren we alle regels die vanuit de Wet Kinderopvang verplicht zijn. Zo heeft ieder kind een eigen mentor die de ontwikkeling van het kind en het contact met de ouders onderhoudt.

Natuurlijk bent u ook vrij om gebruik te maken van een andere buitenschoolse opvang, buiten KC Balans om. De kinderen worden dan na lestijd door deze organisaties opgehaald en meegenomen naar de betreffende BSO locatie.



Naar het voortgezet onderwijs

KC Balans is aangesloten bij de BOVO-procedure vanuit de gemeente Den Haag. Hierin heeft de gemeente een tijdspad opgesteld voor de overgang van het basisonderwijs (bo) naar het voortgezet onderwijs (vo). Er zijn onderlinge afspraken gemaakt over onder andere welke onafhankelijke toetsen er door de basisscholen worden afgenomen, welke aanvullende informatie de scholen voor voortgezet onderwijs nodig hebben en het aannamebeleid van de scholen voor voortgezet onderwijs.



Om de procedure goed te evalueren en de contacten tussen het bo en het vo te onderhouden, zijn er regelmatig bijeenkomsten. De BOVO-procedure wordt toegelicht op de informatieavond voor de groepen 7 en 8.



Voor meer informatie over de BOVO-afspraken verwijzen we u naar de website: www.bovohaaglanden.nl.



9. Praktische informatie

De openingstijden van KC Balans

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag	8:30 – 12:00 uur en van 13:00 – 15:00 uur
Woensdag	8:30 – 12:15 uur

De deur van de school gaat elke dag open om 8.15 uur zodat de kinderen rustig binnen kunnen komen, hun jas en tas kunnen opruimen en kunnen landen in de klas. We willen u nadrukkelijk vragen uw kind op tijd aanwezig te laten zijn zodat de lessen daadwerkelijk om 8.30 uur kunnen starten.

Opvangtijden

Groepen 0–4 jaar, 52 weken per jaar

(ma, di, wo, do, vr)	7.30 uur – 18.30 uur
----------------------	----------------------

Schoolweken:

Groep 2–4 jaar

(ma, di, wo, do, vr)	8.00 uur – 13.30 uur
----------------------	----------------------

Peuterspeelzaal

(ma, di, do, vr)	8.30 uur – 11.45 uur
(wo)	8.30 uur – 12.15 uur

VE groep 2,5–4 jaar

(ma, di, do, vr)	8.15 uur – 11.30 uur
------------------	----------------------

Groepen buitenschoolse opvang

(ma, di, do, vr)	15.00 uur – 18.30 uur
(wo)	12.15 uur – 18.30 uur

Groepen voorschoolse opvang

(ma, di, wo, do, vr)	7.30 uur – 8.30 uur
----------------------	---------------------

Vakantieweken:

Groepen buitenschoolse opvang

(ma, di, wo, do, vr)	7.30 uur – 18.30 uur
----------------------	----------------------



Vakantierooster en vrije dagen

Kinderen moeten in de periode dat zij basisonderwijs volgen 7520 uur verplichte lestijd hebben gehad. Met het lesrooster op KC Balans geeft ons dat ruimte om ook lesvrije dagen in te stellen. Op deze dagen zijn alle kinderen vrij en buigen de professionals zich over allerhande onderwijsinhoudelijke zaken. Er wordt bewust gekozen voor zoveel mogelijk dagen voor of na een vakantie of een weekend. Ook wordt er met een goede verdeling over de week rekening gehouden.

- De lesvrije dagen worden altijd in overleg met de MR gepland. Een actueel overzicht van alle dagen vindt u op onze website of in de bijlage bij deze kindcentrumgids.
- 

Communicatie

U krijgt berichten van KC Balans via de app Mijn Vlietkinderen en de Social Schools-app. Zo blijft u op de hoogte van alles wat voor u relevant is. Via de Social Schools-app kunt u zelf afspraken inplannen, deze koppelen aan uw digitale agenda en contact leggen met andere ouders en betrokkenen. Ook krijgt u elke maand via de app onze digitale nieuwsbrief 'De Veldpost'. In de Veldpost staan allerlei korte mededelingen over activiteiten, ouderavonden, etc. Via de apps worden ook foto's en video's gedeeld van activiteiten. Via apps kunt u ook berichten sturen aan de professionals.

Mailrespons

Wanneer u een e-mail of bericht hebt gestuurd naar de leerkracht of een andere professional, dan kunt u uitgaan van een responstijd van maximaal drie werkdagen. Niet alle medewerkers zijn vijf dagen per week werkzaam, hierdoor kan het soms wat langer duren voordat u antwoord krijgt. U kunt in gevallen die meer spoed hebben altijd bellen naar onze administratie.

Feestbeleid

Bij de opvang (0 tot 4 jaar) vieren we de verjaardag in de kring. De jarige krijgt een verjaardagsmuts en er hangen slingers. Als de kinderen het willen mogen ze de opvanggroepen langs.





Op school mag de jarige 's morgens tussen 08:15 uur en 08.45 uur bij de administratie een kaart uitzoeken. Vanwege de grootte van KC Balans mogen de leerlingen rond het speekwartier alleen bij de groepen van hun eigen leerjaar rondgaan. Een traktatie (zeker voor de leerkrachten) is facultatief, niet verplicht.

KC Balans is er trots op een gezond kindcentrum te zijn. Dat dragen wij uit via 'De Gezonde School'. Vanuit die gedachte verzoeken wij u dan ook een lekkere, maar vooral gezonde traktatie mee te geven als u wilt trakteren. Houdt u daarbij ook rekening met 'portie controle'. Wij verzoeken u geen speelgoed of andere cadeautjes te trakteren. Voor tips om gezond te trakteren: www.gezondtrakteren.nl en www.voedingscentrum.nl.



Gevonden voorwerpen

In de centrale hal staat een kast waarin gevonden voorwerpen worden verzameld. Gevonden sieraden en sleutels worden verzameld bij de administratie. De kleding die voorafgaand aan een vakantie niet is opgehaald, wordt na elke vakantie gedoneerd aan een goed doel. Door het jaar heen worden er nog speciale uitzoek- en ophaalmomenten georganiseerd.

Jassen aan of uit

Zoals u weet is het weer in Nederland wisselvallig. Kies bij twijfel voor meerdere lagen kleding, zodat een vest of trui aan- of uitgedaan kan worden. Vanaf groep 4 mogen de leerlingen zelf bepalen of ze met of zonder jas naar buiten gaan tijdens schooltijd en bij de opvang. Wanneer u niet wilt dat uw kind zonder jas buiten speelt, kunt u dit zelf met uw kind afspreken.

De speelplaats

Op de speelplaats is roken verboden. Ook moeten honden buiten de speelplaats blijven.

Verkeerssituatie

Op de tijden dat de school start en uitgaat, is er altijd een drukke verkeerssituatie. We moedigen het aan om lopend of met die fiets te komen. Als dat niet lukt, attenderen we ouders op de vele parkeer-





mogelijkheden op loopafstand van KC Balans en vragen we iedereen veel ruimte te bieden voor voetgangers en fietsers. Wij verzoeken u niet op de straat te parkeren of lang stil te staan. Regelmatig wordt hier door de wijkagent en handhaving op gecontroleerd.

Let Op Luis

Alleen met inspanning van alle betrokkenen kan hoofdluis met succes bestreden worden. Wij verzoeken u allen dan ook dringend om minimaal 1 keer per week het haar van uw kind(eren) grondig te controleren op de aanwezigheid van hoofdluis en/of neten. Mocht u constateren dat uw kind hoofdluis heeft opgelopen, meld dit dan zo spoedig mogelijk bij een professional en begin direct met de behandeling tegen hoofdluis. Bij de drogist of apotheek zijn hiervoor speciale producten te koop. Voor meer informatie: www.rivm.nl/hoofdluis.

Zodra uw kind naar KC Balans gaat, krijgt uw kind een antiluisenzak. In deze zak gaan de jas en 's winters ook sjaals, mutsen en wanten. Mocht de zak stuk gaan of kwijt raken, dient u bij de administratie een nieuwe te kopen. Voor iedere vakantie gaan de zakken mee naar huis om gewassen te worden.

Gedurende het jaar worden alle kinderen van KC Balans meerdere malen gecontroleerd op hoofdluis en/of neten door zgn. 'LOL-ouders' (let-op-luis). Wanneer er in de groep van uw kind hoofdluis geconstateerd wordt, ontvangt u via Social Schools een bericht. In het bericht worden vanzelfsprekend geen namen genoemd.

10. Praktische informatie - kosten

Tussenschoolse opvang: Stay & Play

De kinderen die overblijven, worden tijdens het eten opgevangen in de eigen klas. Tijdens het buitenspelen zijn zij onder toezicht van overblijfkrachten. Hieraan zijn kosten verbonden. Meer informatie over de organisatie en de kosten van de overblijf vindt u in het overblijfboekje 'Stay & Play'.

Ouderbijdrage

KC Balans krijgt een vergoeding van de overheid voor het onderwijsleerpakket van kinderen van 4 t/m 12 jaar. Niet alle activiteiten en materialen die het onderwijs meerwaarde geven, kunnen hieruit worden betaald. KC Balans vindt het van belang voor de kwaliteit van het onderwijs om een ouderbijdrage te vragen om deze activiteiten wel te kunnen realiseren en aanvullende materialen aan te schaffen. Van de ouderbijdrage wordt onder andere het volgende bekostigd: extra bibliotheekboeken, spelmaterialen, excursies, sinterklaasfeest, kerstfeest, sportweek, kosten voor Social Schools, koffie en thee bij ouderavonden en informatieavonden, een deel voor het afscheid van groep 8. Zonder uw bijdrage kunnen deze activiteiten niet worden uitgevoerd en extra materialen niet worden aangeschaft. De ouderbijdrage wordt geïnd en beheerd door de oudervereniging (OV).

De hoogte van de ouderbijdrage van het schooljaar 2025–2026 bedraagt €37,50. De OV maakt ieder schooljaar het budget en de jaarrekening bekend. Hierin wordt verantwoording gegeven over de besteding van de ouderbijdrage. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Voor kinderen die vanaf januari naar het kindcentrum gaan, geldt een reductietarief.

Met de term “vrijwillig” wordt bedoeld dat het betalen van de ouderbijdrage niet verplicht is gesteld door de overheid. Het is een optionele bijdrage die de oudervereniging vraagt aan alle ouders, maar ouders hebben de keuze om al dan niet bij te dragen. De ouderbijdrage wordt gebruikt voor extra activiteiten en het verrijken van ons lesaanbod. Alle kinderen kunnen altijd meedoen aan deze activiteiten. We sluiten geen kinderen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of



willen betalen. Het is mogelijk om als ouders vrijwillig een aanvullende donatie te doen.

Schoolreisje

De schoolreis is een verplichte schoolactiviteit en staat los van de vrijwillige ouderbijdrage die u aan de oudervereniging betaalt. Deze vrijwillige kosten worden dan ook door de school geïnd bij ouders. Ook hierbij is het mogelijk om als ouders vrijwillig een aanvullende donatie te doen.



Afscheidskamp groep 8



De leerlingen van groep 8 gaan aan het eind van het schooljaar op kamp. De vrijwillige kosten worden in een aparte brief bekend gemaakt.

Omdat KC Balans door de overheid niet extra wordt gesteund om de activiteiten te laten plaatsvinden die wij bekostigen uit de ouderbijdragen, kan het betekenen dat we, bij te weinig ouderbijdragen, op den duur activiteiten moeten schrappen. We willen u vragen om met ons in gesprek te gaan als de bijdrage voor u te hoog is. We willen graag samen zoeken naar een passende oplossing. Ook hierbij is het mogelijk om als ouders vrijwillig een aanvullende donatie te doen.

Kosten door oneigenlijk gebruik van materiaal

Kinderen van KC Balans krijgen van ons de materialen die nodig zijn om de lessen te volgen. U kunt dan denken aan potloden, een vulpen, gum, liniaal en dergelijke. Bij oneigenlijk gebruik van deze spullen kunnen kosten in rekening gebracht worden voor de aanschaf van nieuwe spullen.

Chromebooks

Alle kinderen vanaf groep 4 werken op een Chromebook (laptop). In samenspraak met de groepsleerkracht wordt hier voorzichtig mee omgegaan. Via ons onderwijsbestuur en de kinderopvangorganisatie loopt er een collectieve ongevalverzekering onder leiding. De geldigheid van de dekking is:

- op KC Balans;
 - onderweg naar en van KC Balans, tot maximaal één uur heen en één uur terug;
- 

- tijdens kindcentrum activiteiten.

Wij willen u er nadrukkelijk op wijzen dat deze verzekering geen vervanging is van de aansprakelijkheidsverzekering voor particulieren. Indien er een ongeluk gebeurt met de Chromebook, buiten de geldige dekking van de ongevallenverzekering onder lestijd zullen we u vragen uw WA-verzekering hiervoor aan te spreken, zodat de schade spoedig hersteld kan worden.

Aanschaf materiaal voor nieuw schooljaar

Sommige materialen moeten van thuis meegenomen worden. Ouders ontvangen hiervan een lijst via Social Schools. Deze lijst wordt verstuurd tijdens de wenmiddag aan het einde van het schooljaar, wanneer de kinderen in hun groep van komend schooljaar gaan wennen.

11. Aanwezigheid en verlof

Afwezigheid melden

Als uw kind door ziekte of door bijzondere omstandigheden (bijv. arts bezoek) niet naar KC Balans kan komen, dient u dat te melden via de Social Schools-app. Bij uitzondering kunt ook telefonisch contact opnemen tussen 8:00 uur en 8:30 uur bij de administratie: 070 317 52 14.

Leerplicht en afwijkend verlof

Als uw kind vier jaar geworden is, mag het naar de kleutergroep. Als uw kind vijf jaar is geworden, moet het volgens de wet gebruik maken van basisonderwijs. Op de eerste lesdag van de maand, die volgt op de maand, waarin het kind vijf jaar is geworden, is het kind leerplichtig. Nu kan het gebeuren, dat een hele lesweek voor uw vijfjarige nog wat te vermoeiend is. Er kan dan gebruik worden gemaakt van een speciale regeling. Deze houdt in, dat de ouders een vijfjarige ten hoogste vijf uur per week thuis mogen houden, als dit maar tijdig wordt gemeld. Via een schriftelijk verzoek aan de directeur kan deze periode zelfs worden uitgebreid tot tien uur per week. In geen geval mogen deze dagen opgespaard worden tot bijvoorbeeld een extra week vakantie. Zodra het kind zes jaar is, houdt deze regeling op.

Aanvraag extra vakantieverlof

In het geval van een aanvraag extra vakantieverlof is overleg met KC Balans erg belangrijk om te voorkomen dat de doorgaande leerlijn van uw kind niet te veel onderbroken wordt. Verlofaanvragen kunnen via Social Schools worden ingediend.

Let op: u dient de aanvraag voor extra vakantieverlof minimaal twee maanden voor de ingangsdatum van het verlof bij Social Schools in te dienen. Voor meer informatie over de leerplichtwet/verlofregelingen kunt u contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente.

Ongeoorloofd verzuim

Verlof dat wordt opgenomen zonder dat daar toestemming voor is verleend door de directie of de leerplichtambtenaar van de gemeente wordt gezien als ongeoorloofd onderwijsverzuim. De directie is verplicht dit aan de leerplichtambtenaar te melden.

Regeling te laat komen

KC Balans en leerplicht hebben een preventieve aanpak om beginnend verzuim effectief aan te pakken. Dit is de zogeheten 4-8-12-16 regeling. De regeling werkt als volgt:

- Bij 4 x te laat worden ouders en/of de leerling (als de leerling zelfstandig naar KC Balans komt) door de leerkracht aangesproken.
- Bij 8 x te laat worden ouders uitgenodigd door de school voor een gesprek met de intern begeleider en wordt een aantekening gemaakt in het leerlingsdossier.
- Bij 12 x te laat moet de school een DUO-melding doen. Leerplicht stuurt een waarschuwingsbrief naar de ouders.
- Bij 16 x te laat doet de school een DUO-melding en worden ouders uitgenodigd door leerplicht, waarbij eventueel verwezen kan worden naar hulpverlening.



Contact onderwijs

KC Balans

Klaverfeld 5

2492 MA 's Gravenhage

070 317 52 14

info@kcbalans.nl

Directie: Marit Dries & Daan van der Meer

Contact opvang

Stichting Vlietkinderen

Klaverfeld 3-5

2492 MA 's Gravenhage

070 200 52 31

kcbalans@vlietkinderen.nl

Manager: Olwyn van Oeffelen



